

(Pieczęć przedszkola)

Akademia Radosnego Malucha

Niepubliczne Przedszkole o profilu artystyczno-językowym

ul. Jaśkowicka 17

43-100 Tychy

Tychy, dn.....

KONCEPCJA PRACY 2014/2015 - 2016/2017

NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA „AKADEMIA RADOSNEGO MALUCHA” o profilu artystyczno – językowym w Tychach

Motto przedszkola:

„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”

J. Korczak

Podstawa prawna

1. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.Nr 168 poz.1324)
2. Ustawa z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw (Dz.U.Nr 56 poz. 458)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.Nr 4 poz.17)
4. Statut Niepublicznego Przedszkola „Akademia radosnego Malucha” o profilu artystyczno - językowym w Tychach.

Charakterystyka przedszkola

Niepubliczne Przedszkole „Akademia Radosnego Malucha” o profilu artystyczno-językowym w Tychach swoją działalność rozpoczęło jako punkt przedszkolny powołany do życia w kwietniu 2011 r. W lutym 2014 roku otwarta została filia nr 1 przedszkola zlokalizowana na ul. Jaśkowickiej 17, a już w czerwcu 2014 przekształcono istniejący punkt przedszkolny na filię nr 2 zlokalizowaną przy ul. Runowej 14a. Organem prowadzącym jest Miasto Tychy, nadzór sprawuje Śląskie Kuratorium Oświaty w Katowicach. Właścicielem placówki jest pani Monika Magdziorz.

Obecnie przedszkole posiada dwie filie. Budynek są nowoczesne i dostosowane potrzeb, wyposażone w pomieszczenia do użytku dzieci, kuchnie oraz administracyjno – gospodarcze. Sale zajęć są wielofunkcyjne, dobrze oświetlone, estetyczne i przestronne oraz wyposażone w niezbędne meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne. Przy każdej sali usytuowana jest łazienka. Wszystkie pomieszczenia przeznaczone dla dzieci spełniają ich oczekiwania.

Filie przedszkola posiadają ogrody, wyposażone w zabawki gwarantujące dzieciom przyjemne spędzenie czasu na świeżym powietrzu. Cały teren ogrodów porasta bogata roślinność: drzewa, krzewy, trawa, kwiaty. Do przedszkola może uczęszczać 60 wychowanków podzielonych na grupy wiekowe. Zgodnie z potrzebami rodziców placówka czynna jest w godz. 6.00 – 18.00. Opiekę nad dziećmi sprawuje dyrektor przedszkola, czterech nauczycieli, pomoc nauczyciela, ksiądz, specjaliści prowadzący zajęcia poza podstawą programową, logopeda. Kadra pedagogiczna posiada odpowiednie kwalifikacje do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Wszyscy pracownicy pedagogiczni posiadają wyższe wykształcenie. Praca dydaktyczna, opiekuńcza i wychowawcza prowadzona jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego i przyjętym do realizacji programem. Placówka współpracuje z rodzicami dzieci pełniąc rolę wspierającą i doradczą oraz integrującą działania wychowawcze. Rodzice są naszymi współpartnerami w procesie edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi. W realizację naszych działań, misji i wizji placówki zaangażowani są wszyscy pracownicy przedszkola, rodzice i instytucje wspierające. Efektem wspólnie podejmowanych inicjatyw jest przedszkole, w którym dzieci czują się ważne, bezpieczne, mogą rozwijać swoje talenty i upodobania. Jednym słowem przedszkole, do którego przychodzą z radością.

Misja przedszkola

nasza podstawowa działalność

Marzeniem naszym jest szczęśliwe i uśmiechnięte dziecko, dlatego też w swojej pracy kierujemy się słowami Janusza Korczaka „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”.

Misja będzie realizowana poprzez zapewnienie efektywnej, skutecznej i terminowej realizacji celów i zadań określonych w Ustawie o Systemie Oświaty, Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego i Statucie Niepublicznego Przedszkola „Akademia Radosnego Malucha” o profilu artystyczno-językowym w Tychach.

Nasze przedszkole jest miejscem aktywnego rozwoju dzieci, ich osobowości, umiejętności oraz pasji. Dokładamy wszelkich starań, aby nasi absolwenci potrafili zdobytą wiedzę wykorzystać w dalszym życiu i dzielić się nią z innymi. Najważniejszym zadaniem jest przygotowanie dzieci do odnoszenia sukcesów na miarę ich indywidualnych możliwości i radzenia sobie z trudnościami. Przedszkole rozwija zdolności i zainteresowania wychowanków szczególnie artystyczne i językowe i pobudza twórczą inwencję dziecka poprzez samorealizację w sferze słownej, muzycznej i ruchowej.

Dbamy o to, aby rodzice/opiekunowie prawni byli współautorami sukcesów swoich dzieci i partnerami w działaniach przedszkola i wspieramy działania wychowawcze rodziców. Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa, troszczymy się o zdrowie dzieci. Oferujemy domową i rodzinną atmosferę.

Wizja przedszkola

jaką placówką chcemy być

W naszym przedszkolu:

- ✚ Dążymy do tego, aby być przedszkolem bezpiecznym, przyjaznym dzieciom
 - i rodzicom/opiekunom prawnym oraz nauczycielom i pracownikom. Wiemy, że najważniejszym dobrem jest dobro dziecka.

- ✚ Pomagamy naszym wychowankom rozwijać umiejętności i zdolności szczególnie artystyczne i językowe.
- ✚ Pragniemy wychować dziecko jako człowieka twórczego, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości.
- ✚ Respektujemy prawo rodziców/opiekunów prawnych do zabierania głosu w sprawach dotyczących jego dziecka i zabiegamy o partnerską współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi.
- ✚ Robimy wszystko, aby w każdym dziecku rozbudzić ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość.
- ✚ Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych lepszych i oryginalnych rozwiązań.
- ✚ Jesteśmy placówką nowoczesną, twórczą i innowacyjną.
- ✚ Budujemy u dzieci poczucie własnej wartości, by bez ograniczeń podejmowały aktywność na każdym etapie swojego życia.
- ✚ Dostosowujemy program wychowawczy i działania edukacyjne sprzyjając wyzwaniu aktywności i rozwijaniu zainteresowań szczególnie artystycznych i językowych dzieci.
- ✚ Wzbogacamy swą ofertę dydaktyczną umożliwiając realizację podstawy programowej, programów wychowania przedszkolnego i programów wspierających dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci.
- ✚ Umożliwiamy wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom.
- ✚ Dbamy o podnoszenie kompetencji zawodowych i doskonalenie warsztatu pracy. Nauczyciele stosują w pracy z dzieckiem metody twórcze wpływające na stymulację jego rozwoju.
- ✚ Dostosowujemy ofertę zajęć dodatkowych do bieżących potrzeb i zainteresowań wychowanków.
- ✚ Uwzględniamy w swej pracy potrzeby środowiska lokalnego szczególnie współuczestnictwo rodziców/opiekunów prawnych w procesie edukacji.
- ✚ Promujemy talenty wychowanków i ich uzdolnienia.

Dzieci w naszym przedszkolu

- ✚ czują się bezpiecznie,
- ✚ są wesołe, uśmiechnięte i akceptowane takimi, jakie są,
- ✚ są aktywne twórczo, rozwijają swoje zdolności i zainteresowania,
- ✚ mają możliwość indywidualnego rozwoju i osiągają sukcesy,
- ✚ uczą się dostrzegać potrzeby innych dzieci i współpracować z nimi,
- ✚ poznają swoje prawa i obowiązki,
- ✚ osiągają dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

Rodzice w naszym przedszkolu

- ✚ otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka,
- ✚ współpracują z nauczycielami,
- ✚ otrzymują pomoc specjalistów,
- ✚ wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola,
- ✚ aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola,
- ✚ są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

Nauczyciele w naszym przedszkolu

- ✚ są aktywni, twórczy i zaangażowani w pracę przedszkola,
- ✚ wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycji i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój,
- ✚ współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- ✚ pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola,
- ✚ realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
- ✚ stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola,
- ✚ doskonalą swoją wiedzę i umiejętności,
- ✚ monitorują efektywność własnej pracy.

Cele i zadania

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

- ✚ Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- ✚ Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.
- ✚ Realizowany jest program wychowawczy uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.

2. Procesy zachodzące w przedszkolu

- ✚ Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji i zainteresowań.
- ✚ W przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

- ✚ Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
- ✚ W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w sferze współpracy z rodzicami i wzmacniania ich pozycji.
- ✚ Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- ✚ Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.

4. Zarządzanie przedszkolem

- ✚ Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.
- ✚ Właściciel przedszkola jest kreatywny i konsekwentny w działaniu i preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi.
- ✚ Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.
- ✚ Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją jego rozwoju.

Przedszkolny zestaw programów

W przedszkolu realizowany jest program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci

Lp.	Tytuł programu	Autor	Wydawnictwo	Nr dopuszczenia dyrektora
1.	„Dziecko w swoim żywiole”	A. Pawłowska-Niedbała D. Kucharska	Nowa Era	1/2014
2.	„Ku dziecku”	B. Bilewicz- Kuźnia, T. Parczewska	Nowa Era	2/2014

Współpraca z rodzicami

- ✚ wspieranie rodziców w pracy nad rozwojem i edukacją dzieci - organizacja zajęć otwartych, konsultacji oraz zebrań dla rodziców,
- ✚ organizowanie spotkań warsztatowych nauczycieli oraz specjalistów (logopedy i psychologa) z rodzicami dzieci,
- ✚ zaangażowanie rodziców w akcje ekologiczne - segregowania odpadów do wtórnego przetwarzania, makulatura, baterie,
- ✚ włączenie rodziców w działania prozdrowotne,
- ✚ włączenie rodziców w działania związane z realizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- ✚ organizowanie uroczystości o charakterze rodzinnym, integracyjnym

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Placówka współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz środowiska lokalnego.

Do najważniejszych partnerów przedszkola należą:

- ✚ Przedszkole nr 20 w Tychach
- ✚ Szkoła Podstawowa nr 10 w Tychach
- ✚ Miejskie Centrum Kultury - Wilkowyje
- ✚ Miejska Biblioteka Publiczna w Tychach Filia nr 7
- ✚ Urząd Miasta w Tychach
- ✚ Teatr Mały w Tychach
- ✚ Komenda Miejska Policji w Tychach
- ✚ Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Tychach
- ✚ Nadleśnictwo Katowice
- ✚ Zakład Kominiarski Radosław Nowak
- ✚ Revital Fitness & Gym

Tradycje przedszkola

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę:

- ✚ Uroczyste pasowanie na przedszkolaka „Witamy w naszym gronie”
- ✚ Festyn rodzinny „Święto pieczonego ziemniaka”
- ✚ Zabawa andrzejkowa „Andrzejkowe wróżby”
- ✚ Spotkanie z Mikołajem „Witaj Święty Mikołaju”
- ✚ Spotkanie wigilijne z rodzicami „Wigilijna noc”
- ✚ Spotkanie i akademie z udziałem przedszkolaków „Dzień Babci I Dziadka”
- ✚ Bal Karnawałowy
- ✚ Serduszkowy dzień w przedszkolu „Walentynki”
- ✚ Wielkanocne śniadanie z zajęczkiem „Święta Wielkanocne w przedszkolu”
- ✚ Święto rodziny „Dzień Mamy I Taty”
- ✚ „Dzień Dziecka” w przedszkolu
- ✚ Uroczyste zakończenie roku szkolnego
- ✚ inne

Model absolwenta przedszkola

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia.

Wykazuje:

- ✚ motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- ✚ zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- ✚ umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, uważnego słuchania,
- ✚ umiejętność korzystania z posiadanych wiadomości,
- ✚ umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas i wytrwałości,
- ✚ umiejętność radzenia sobie z trudnościami i nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda,
- ✚ umiejętność współpracy w grupie, podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi,
- ✚ tolerancję wobec innych,
- ✚ samodzielność.

Posiada:

- ✚ podstawową wiedzę o świecie,
- ✚ zdolność do słuchania nauczycieli i dorosłych,
- ✚ wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,

Potrafi:

- ✚ cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,
- ✚ posługiwać się zdobyczami techniki.

Rozumie, zna i przestrzega:

- ✚ prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- ✚ zasady bezpieczeństwa i higieny,
- ✚ zasady kultury oraz normy współżycia społecznego,
- ✚ kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- ✚ potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną).

Nie obawia się:

- ✦ występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
- ✦ chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,
- ✦ wykazać inicjatywy w działaniu,
- ✦ wyrażać swoich uczuć.

Ma prawo do:

- ✦ życia i rozwoju,
- ✦ snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- ✦ poczucia bezpieczeństwa ze strony dorosłych,
- ✦ rozwoju zgodnie z własnymi zdolnościami i możliwościami,
- ✦ rozwijania własnych talentów,
- ✦ pomocy i ochrony w razie przemocy,
- ✦ nauki i zabawy.

Uwagi o realizacji Koncepcji Pracy Przedszkola:

- ✦ koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana
- ✦ koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Niepublicznego Przedszkola „Akademia Radosnego Malucha” o profilu artystyczno-językowym
- ✦ koncepcję zatwierdzają pracownicy przedszkola
- ✦ zmiany mogą być dokonywane na wniosek nauczycieli, dyrektora przedszkola, rodziców
- ✦ wnioski wynikające z realizacji koncepcji dyrektor przedstawia na posiedzeniu nauczycieli kończącym dany rok szkolny
- ✦ uszczegółowieniem koncepcji pracy przedszkola jest rocznego planu pracy przedszkola
- ✦ koncepcja obowiązuje od 1 września 2014 roku do 31 sierpnia 2017 roku

Opracowała: mgr Sabina Muller

Zatwierdziła: mgr Monika Magdziorz

Dyrektor

Właściciel

NIP 222 055 95 61 REGON 277876625

Konto Bankowe: Bank Śląski 34 1050 1214 1000 0022 6608 1583